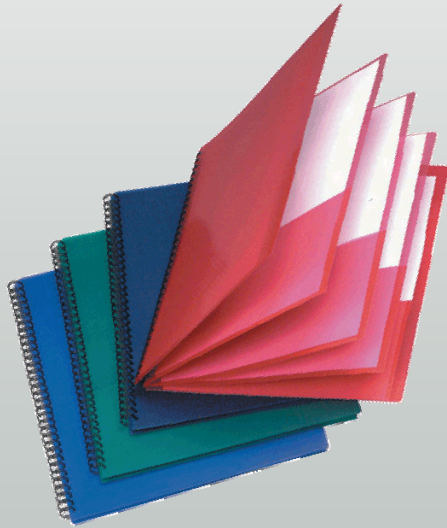




## کارپوشه



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شماره: ۸۸-۰۰۸

۷. پایش پیشرفت

۸. مرور و ارزیابی کارپوشه

۹. گزارش نتایج ارزیابی به قسمت های مربوطه

علاوه بر امتیازهای کلی سنجش عملکردی که به روش

کارپوشه هم مربوط می شود، امتیازهای خاص این روش به

قرار زیر است:

۱. کمک به یادگیرندگان تا مسئولیت انتخاب اهداف را برای خودشان

پذیرفته، بر جریان پیشرفت نظارت داشته باشند.

۲. با این روش هم می توان سنجش کرد و هم آموزش داد.

۳. به کمک این روش می توان هم موفقیت یادگیرندگان و هم جریان

رشد موفقیت آنان را سنجش کرد.



تهیه شده توسط: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، واحد رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی

نویسنده مطالب: سکیه سبزواری، کارشناس ارشد آموزش پزشکی

آدرس پست الکترونیکی واحد: [edustaff@kmu.ac.ir](mailto:edustaff@kmu.ac.ir)

طراحی و تنظیم: زینت رواکرد

جهت تهیه کارپوشه یادگیری، مراحل زیر پیشنهاد می شود:

۱. تهیه ی چارچوب کارپوشه

- ایجاد ارتباط بین محتوای مورد نظر با اهداف آموزشی
- تمایز بین پیامدهای الزامی و پیامدهای انتخابی
- تهیه اصول راهنمای مناسب برای راهنمایی فراگیران، ناظران و ارزیابان

- تهیه فرم ها و چک لیست های مناسب برای مرور و ارزیابی کارپوشه

۲. تدوین ابزار مورد نیاز

- تدوین ابزاری که در تهیه ی کارپوشه فراگیران حمایت کند
- مشخص کردن ناظران
- آموزش به افراد ناظر

۳. معرفی کارپوشه به فراگیران

- معرفی و توضیح در مورد کارپوشه
- تهیه مستندات لازم
- تعیین افراد ارزیاب

۴. تهیه ی برنامه عملی انفرادی

- شناسایی سطح فعلی یادگیری در موضوعات کلیدی
- مشخص کردن موارد نیازمند اصلاح
- تعیین اهداف آموزشی کلیدی

۵. شناسایی شواهد یادگیری متناسب با نیازهای یادگیری.

۶. جمع آوری مستندات مربوط به یادگیری

Portfolio در اصطلاح لغوی به کیف چرمی پهن که برای حمل برگه های کاغذ، صفحات پیش نویس یک نمایش نامه، یا مجموعه نقاشی های فرد به کار می رود گفته می شود. این اصطلاح از آنجا در آموزش به عنوان یک روش سنجش عملکرد به کار رفته که در آن مجموعه ای از کارهای فرد در یک دوره مثلاً در یک سال یا یک نیمسال در داخل یک پوشه برای نشان دادن توانایی به معلم یا ارزشیاب ارائه می شود. از آنجا که مطالب موجود در کارپوشه جنبه تراکمی دارند، به هم مربوط اند و در طول یک دوره زمانی انجام گرفته اند. برخلاف عکسهای مستقل از یکدیگری که بوسیله آزمونهای هفتگی و ترمی تهیه می شوند، می توانند یک فیلم از چگونگی پیشرفت یادگیرنده فراهم آورند.

استفاده از کارپوشه به عنوان یک روش آموزش و سنجش نه تنها به پیشرفت تحصیلی فراگیر و ارزشیابی او کمک می کند بلکه مهارتهای تفکر، تحلیل انتقادی، و راهبردهای فراشناختی را نیز گسترش می دهد. این روش درباره چگونگی حل مسئله و تفکر، اطلاعات بیشتری از روشهای سنتی سنجش بدست می دهد. فراگیران را وادار می کند تا نقش فعال تری در سنجش پیشرفت خود ایفا کنند. همچنین سنجش به این شیوه به نهادهای آموزشی امکان می دهد تا برنامه های خود را بهتر ارزشیابی کنند.

کار پوشه مانند یک پازل مجموعه قطعاتی از کارهای یادگیرنده است که با اتصال آنها می توان تصویر کامل و روشن تری از یادگیرنده بدست آورد. کار پوشه می تواند فهرستی از ارزشیابی معلم، گزارش کارهای یادگیرنده،

یادداشتهای معلم، گزارشهای بازدیدها، کارهای عملی و پروژه باشد که به منظور سنجش و ارزشیابی بکار می رود. در این فرایند فراگیر در انتخاب محتوا، معیارهای انتخاب و شواهدی از بازاندیشی مشارکت داده می شود.

یادگیری مبتنی بر کارپوشه روشی برای تشویق بزرگسالان و یادگیری انعکاسی برای مشاغل حرفه ای است و در عمل شامل مستند سازی یادگیری و بیان یادگرفته ها توسط فراگیر می باشد. مستند سازی می تواند شامل ثبت وقایع یاتجارب، مرور انتقادی مقالات، پروژه ها، جلسات آموزشی برگزار شده، رخدادهای آموزشی در رابطه با بیماران مشاهده شده و ثبت وقایع مرتبط باشد.

از نظر دانشگاهی سه نوع کار پوشه ی: دوره یا رشته، حرفه، آموزشی یا تدریس وجود دارد. **کارپوشه دوره** حاوی اطلاعاتی درباره ی دوره آموزشی خاص و شامل برنامه ها و مواد درسی دوره، نمونه تکالیف درسی و توضیحی بر دلیل انجام آنها و چگونگی روش های تدریس معلم می باشد. **کار پوشه حرفه ای** مجموعه ای از مستندات است که معلم یا فرگیر برای ارتقاء و فرایند استخدام خود ارسال می کنند و شامل تمام کارهای معلم بعنوان پژوهشگر از جمله پیشرفتهای پژوهشی، تجربه تدریس، کارهای انجام شده و خدمات ثبت شده ی وی می باشد. **کارپوشه آموزشی** جنبه های توانایی تدریس و آموزش معلم را توصیف نموده و مستند می کند.



این نوع کار پوشه به صورت کار پوشه ی تکوینی یا نهایی تهیه می شود. کار پوشه تکوینی با هدف تکامل فردی و حرفه ای و نوع تراکمی با هدف استفاده در یک شغل دانشگاهی یا برای

ارتقاء و استخدام در یک دپارتمان علمی بکار می رود. یک کارپوشه مؤثر باید بخوبی مستند شده و سازمان یافته، کامل و با ظاهری نوآورانه و خلاق باشد همچنین مستند سازی باید وسعت کار فراگیر را نشان دهد. در نمره گذاری کار پوشه روشهای مختلفی بکار می روند. از جمله روشها می توان به فهرست واریسی، مقیاس درجه بندی و استفاده از اصول راهنما نظیر آزمونهای تشریحی به صورت روش تحلیلی و کلی اشاره کرد.

در روش تحلیلی نمره گذاری مجموعه ای از معیارهای ارزشیابی بکار می روند که برای هر یک از آنها نمره ای جداگانه در نظر گرفته می شود. در روش کلی معیارهای مختلف در هم می آمیزند و یک نمره واحد گزارش می شود.

### اهداف تهیه کار پوشه

از کارپوشه بمنظور اهداف مختلفی استفاده می شود که عبارتند از:

- آموزش
- سنجش و ارزشیابی
- مهارتها و راهبردهای یادگیری
- پیشرفت تحصیلی
- نمایش و ارائه کارها
- ارائه اسناد و مدارک
- ارائه اقدامات کامل شده و در حال انجام
- گزینش و تایید صلاحیت
- تشویق و ارتقاء